*Учитель русского языка и литературы  
Вершицкая Ирина Владимировна*

**Открытый урок в 7-ом классе «Повелительное наклонение»**

**Тип урока: урок-исследование**

Эпираф: Учитесь, читайте, размышляйте и извлекайте из всего самое полезное.

*Н.И.Пирогов*

**Оборудование**: презентация по теме, наглядность «Наклонение глагола», шапочки-конусы для шуточного стихотворения, учебник, таблицы, кластеры, высказывания знаменитых людей.

**Цель**: дать представления учащимся о повелительном наклонении

**Задачи**: 1)ознакомить со значением глагольных форм в повелительном наклонении; с образованием, изменением глаголов в повелительном наклонении; 2) формировать умения правописания **Ь** знака перед – ся и -те в форме повелительного наклонения; отличать глаголы повелительного наклонения; 3)воспитывать интерес к русскому языку

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

**II.Переход к новой теме**

На доске записаны предложения и эпиграф. Детям предлагается обратить внимание на глаголы в предложениях. Объяснить их написание и грамматическое значение.

Не верьте словам ни своим, ни чужим, верьте только делам своим и чужим.

Л.Н.Толстой

1) Что бы не случилось, не теряй бодрости.

Л.Н.Толстой

В стихи я б внес дыханье роз, дыханье мяты, луга, осоку, сенокос, грозы раскаты.

Борис Пастернак

2) Труд лечит и выпрямляет души людей

М.Шагинян

Давайте охарактеризуем формы глагола:

Внес бы- глагол совершенного вида, переходный, невозвратный , I спряжения, условное наклонение, единственное число, мужской род, сказуемое;

Лечит—глагол совершенного вида, переходный, невозвратный, II спряжение, изъявительное наклонение, 3-е лицо, единственное число.

**III.Новая тема**

Вопрос к классу. Что же за формы глагола записаны на доске? Что хочет выразить этим глаголами? Прочитайте еще раз эпиграф и предложение на доске. Ответы детей : «Автор обращается с просьбой, с наказом, т.е. велит что- то делать. Велит, повелительное наклонение. Мы можем догадаться, что перед нами глаголы повелительного наклонения. Как вы думаете, какие задачи стоят перед нами сегодня на уроке.

Давайте посмотрим на таблицу, которую я всегда предлагаю:

что я знаю о глаголе что я хочу узнать? что узнал

Дети отвечают: - Изучить повелительное наклонение глагола; сказать, как оно образуется? Изучить особенности написания глаголов в повелительном наклонении, отличие повелительного наклонения от других наклонений.

- Сейчас мы с вами приступаем к изучению нашей темы. Откройте учебники на странице 70.

1) Читаем правило, что обозначают глаголы в повелительном наклонении?

2)Упражнение 122. Схемы образования глагольных форм в повелительном наклонении.

Основа настоящее/будущее время +окончание **и** или нулевое окончание

форма 2-го лица единственного числа

Установ -(ят) + и – установи;

Играй –(ут) + нулевое окончание- играй.

Форма 2-го числа единственного числа повелительного наклонения + постфикс- те—форма 2-го лица множественного числа.

Напиши + те= напишите;

Играй+ те= играйте

Ответьте на вопросы:

От какой основы образуются глаголы повелительного наклонения 2-го лица единственного числа? Какие окончания участвуют в их образовании?

Как образуется форма 2-го лица множественного числа повелительного наклонения?

Дети отвечают.

На 71 странице зачитывается правило «Образование глаголов повелительного наклонения».

Учитель обращает внимание на то, что окончание- и, постфикс- те являются формообразовательными морфемами и в основу не входят.

3) Составление кластера «Повелительное наклонение глагола»

-Какие у глагола постоянные признаки: вид, спряжение, переходность, возвратность. 2-е лицо единственное число, 2-е лицо множественное число.

Обращение к эпиграфу. Найдите глагол в повелительном наклонении, назовите его грамматические категории:

Учитесь- несовершенный вид, непереходный, возвратный, II спряжение, 2-е лицо, множественное число, сказуемое.

Закрепление. Упражнение 123(коллективный).

**IV.Закрепление 2**

**Учитель.** Ребята, мы с вами изучили глаголы изъявительного, условного наклонения, изучаем глаголы повелительного наклонения. Мне хотелось ы узнать, умеете ли вы распознавать эти глаголы в тексте.

Текст перед вами. А теперь требуется поработать с этим текстом. Определить его стиль, тип речи, средства связи между предложениями в тексте.

Великий язык

Где бы вы не были: в городе или деревне, в вагоне поезда или на палубе речного парохода, на севере или на юге нашей страны, в поле или на степном большаке- всюду прислушивайтесь к русскому языку, к певучему народному говору, запоминайте и впитывайте в себя этот единственный по богатству, образности и поэтичности, поистине самый свободный и волшебный из всех языков мира.

Нет ничего такого в окружающей нас жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом: и звучание музыки, и спектральный блеск красок, и шум садов, и сказочность сновидений. И тяжёлое громыхание грозы, и гнев, и скорбь утраты, и ликование победы.

Из народных глубин, и подчас не прослеженных и неведомых истоков расцвёл этот изумительный язык. И сколько бы мы его ни изучали, как бы мы ни определяли законы его образования, он всегда будет производить на нас впечатление радостного чуда.

По К. Паустовскому

-Средства связи предложений определите: I-й ряд- 2 абзац. II-й ряд -3 абзац. (2 абзац- связь параллельная, 3 абзац- связь цепная).

- А теперь такие задания. В нашем тексте встречаются глаголы. Сейчас давайте определим тип наклонения глаголов и расселим их по этажам. Кто у нас будет комендант? Прочитаем значение слова «комендант» по словарю. И будем расселять «жильцов» по этажам.

Выбранный «комендант» определяет наклонение глаголов и расселяет их по этажам.

1-й этаж—изъявительное наклонение: расцвёл, будет производить.

2-й этаж—условное наклонение: ни были бы, было бы, изучали бы, ни определяли бы

3-й этаж – повелительное наклонение: прислушивайтесь, запоминайте, впитывайте

**V. Гимнастика для глаз**

**VI.** Правописание **Ь** знака в глаголах повелительного наклонения. Рассмотреть таблицу и проанализировать, когда пишется **Ь** знак в глаголах повелительного наклонения.

1) Если форма повелительного наклонения оканчивается на согласный, то после него пишется **Ь**: брось, режь, плачь, поверь.

2)Мягкий знак сохраняется перед – ся и –те: останься, присядьте. Исключение: ляг, лягте.

Закрепление. Упражнение 124.

Работа в парах с комментированием.

1. Беги-бегите, расстели- расстелите, маши- машите, воткни- воткните, положи- положите, вырви- вырвите, ползи-ползите, выгляни- выгляните, порти- портите.

2.Режь—режьте ,услышь—услышьте ,напой—напойте ,посыпь—посыпьте, выстирай—выстирайте ,раздавай—раздавайте , ляг-лягте (исключение) , жуй—жуйте ,сядь—сядьте ,тронь—троньте, ознакомь—ознакомьте ,ешь-ешьте.

Выполнение задания на правописание **Ь** знака на компьютере (1 ученик)

(Задание №1,2, страница 13 из поурочного контроля 7 класс)

3.Разбор домашнего задания. Упражнение 126. (Приготовьте, назначьте, спрячьте).

**VII.Отличие повелительного наклонения от изъявительного**

1.Таблица страница 74.

Формы 2-го лица множественного числа

Повелительное наклонение Изъявительное наклонение

Стелите (что делайте?) (что делаете?) стелете

Посторожите (что сделайте?) (что сделаете?) посторожите

Упражнение 131. 1-3 предложения (коллективно). 4-6 – 3 ученика у доски.

1.Ветры, ветры, о снежные ветры, заметите мою прошлую жизнь! (С. Есенин). 2.Летнее июльское утро! Зелёной чертой ложиться след ваших ног по росистой траве. Вы раздвинете мокрый куст- вас так обдаст тёплым запахом ночи.(И. Тургенев).3. Что-то праздничное и яркое кругом вас, и вы чувствуете себя на этом празднике желанным и дорогим гостем.4. Вы напрасно торопитесь, чаю попейте! Отдохните, да, кстати, сыграйте на флейте.

Задание на компьютере (страница 14 рабочей тетради)

Синеву—синь (суффикс)

Что-то—местоимение, неопределённое, именительный падеж, единственное число, подлежащее.

Вывод: глаголы изъявительного наклонения имеют во втором лице множественного числа окончание –ите, -ете, а глаголы повелительного наклонения – окончание –и, постфикс-те.

**Физкультминутка**

Шуточное стихотворение «Учим глаголы»

-Иванова ,дай списать.

-Интересно, Петечкин, что ты не знаешь опять?

-Мне глаголы надоели, не умею их различать. Где спряжение, где наклонение, как мне узнать?

-Поспеши, Петечкин, за учебником посиди, почитай, поучи. Выйдет все у тебя, поверь мне, говорю от души.

- Почитай, поучи—что за приказанье слышу я опять, мне это в учебнике надоело читать.

-Это глаголы повелительного наклонения, изволь их, Петечкин, узнать!

-Что я слышу: я глаголы узнаю! Так просто выходит: поспеши, учи. Я их рад узнать и в повелительном наклонении различать!

-А теперь друге наклонения повтори.

-Как в условном?

-Выучил бы, почитал бы.

-В изъявительном как?

-Читаю, изучаю.

-А так и спряжение легко повторять.

-Глаголы 1 спряжения—читать, рисовать—легко узнать!

-А глаголы дышать, гнать, держать, дышать, куда их отнести?

-Ко 2 спряжению.

-А 7 глаголов на –еть: терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, видеть, ненавидеть, смотреть?

-Только 7 глаголах и пиши.

-А брить, стелить

- Глаголы на –ить?

-с –е пиши

-Это исключение!

Вместе: Все изучим, повторим и хорошим результатом удивим!

Написание сочинения-миниатюры. Ваш друг отправляется в поход. Что вы ему посоветуете?

**Рефлексия.** Сегодня я узнал… Мне на уроке понравилось…

**Выставление отметок.**